

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 7 от 25.03.2019 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

(подпись)

И.Н.Бойкова

(Ф.И.О.)

приказ № 118 от 25.03. 2019 г.

М. П.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**(2018 ГОД)**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г. Мурманска**

**«Основная общеобразовательная школа № 4»**

---

(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 4»**

1.2. Юридический адрес

184635, г.Мурманск, жилрайон Росляково, ул. Молодежная, д.14

1.3. Фактический адрес

184635, г.Мурманск, жилрайон Росляково, ул. Молодежная, д.14

1.4. Телефон (815-2) 47-10-45

Факс (815-2) 47-10-71

Электронная почта sh4ros114@yandex.ru

1.5. Администрация образовательного учреждения

(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Бойкова Ирина Николаевна	Директор	первая	12 лет	5,2 года	47-10-71
Закалашвили Зоя Заликоевна	Заместитель директора по УВР	первая	5,2 года	5,2 года	47-10-71
Корчилова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	первая	7 лет 2 мес.	7 лет 2 мес.	47-10-71
Суркова Зинаида Викторовна	Заместитель директора по АХЧ	первая	23,4 года	23,4 года	47-10-45

## 2. Регламентация и организация деятельности образовательного учреждения

### 2.1. Учредитель

Полное наименование организации

Муниципальное образование город Мурманск

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска

Юридический адрес

183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 81

---

Телефон

(8152) 402670

Факс

(8152) 402666

Электронная почта

[obrazovanie@citymurmansk.ru](mailto:obrazovanie@citymurmansk.ru)

---

**2.2. Организационно-правовая форма** бюджетное учреждение

---

**2.3. Лицензия** серия 51Л01 № 141-15 Дата 04.12.2015  
№0000327

кем выдана лицензия Министерством образования и науки Мурманской области

срок окончания  
лицензии бессрочная

---

### 2.4. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 51A01 № 0000086 Дата 04.04.2016

срок  
окончания  
аккредитации 08.04.2028

---

### 2.6. Банковские реквизиты

УФК по Мурманской области (МБОУ г. Мурманска «ООШ № 4», л/с 20496Э04740

---

**2.5. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** 5110120540

---

**2.6. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)** 1025100712405

---

## 2.7. Устав

(кем утвержден (№ приказа, дата) Утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 21.01.2015 № 63

кем зарегистрирован (дата) ИФНС России по г. Мурманску, 26.01.2015 года

---

## 2.8. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

Перечень локальных актов, предусмотренные частью 2 статьи 30 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих деятельность школы:

- Правила внутреннего трудового распорядка (приложение к коллективному договору)
- Положение о методических объединениях учителей
- Положение о методическом совете
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
- Положение о персональных данных
- Положение о рабочих программах
- Положение о порядке аттестации заместителей руководителя
- Положение об организации экспертизы профессиональной деятельности заместителя руководителя при прохождении аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)
- Положение о проведении квалификационных испытаний в период аттестации заместителей руководителя с целью подтверждения занимаемой должности
- Положение о педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете
- Положение о школьном сайте
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об информационно-библиотечном центре
- Положение об административном совещании
- Положение об оперативных совещаниях педагогического коллектива
- Положение о собрании трудового коллектива
- Положение по анализу учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода
- Положение об итоговом индивидуальном проекте
- Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся МБОУ г.Мурманска ООШ№4

- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о ГПД
- Правила приема граждан в МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение о проведении I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся
- Правила внутреннего учебно-воспитательного распорядка обучающихся МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и системе оценивания
- Положение об экспертной комиссии оценки профессиональной деятельности работников МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение о факультативных занятиях муниципального общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Основной общеобразовательной школы №4»
- Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение об оказании дополнительных образовательных и иных платных услуг
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ г. Мурманска ООШ № 4 и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение о порядке утверждения образовательных программ, программ развития и других программ, отражающих деятельность МБОУ г. Мурманска ООШ № 4 в рамках полномочий
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение об уполномоченном по охране труда
- Регламент выбора родителями школьников модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Положение о научном обществе учащихся «Экспресс» МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о ведении классного журнала, журнала внеурочной деятельности
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение о комиссии по социальному страхованию
- Положение о Совете по профилактике правонарушений безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета
- Положение о ведении и проверке дневников обучающихся
- Положение о проверке письменных работ обучающихся
- Положение о ведении делопроизводства
- Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда
- Положение об организации и ведении гражданской обороны
- Положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Правила поощрения и взыскания
- Положение о стимулирующих выплатах работникам МБОУ г. Мурманска ООШ № 4
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
- Положение об учебном кабинете начальных классов
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ООШ № 4

- Положение об организации пропускного режима и правила поведения посетителей в здании МБОУ г. Мурманска ООШ№4
- Положение о программе развития МБОУ г. Мурманска ООШ№4
- Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего и среднего общего образования в МБОУ г. Мурманска ООШ№4
- Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение об организации питания обучающихся в МБОУ г. Мурманска ООШ№4
- Положение о порядке получения образования в форме экстерната
- Положение о внутренней системе оценки качества
- Положение о самообследовании
- Положение о методической неделе в МБОУ г. Мурманска ООШ №4
- Положение о работе педагога над темой самообразования
- Положение о фонде оценочных средств
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания

## 2.9. Система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;
- решение вопроса о заключении с администрацией школы коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально- технического обеспечения и оснащения школы;
- представление работников к наградам всех уровней;
- заслушивание отчетов иных органов самоуправления и администрации школы по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в школе или вопросов деятельности школы, вынесенных на рассмотрение руководителем и органов самоуправления.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Срок полномочий: бессрочно. В педагогический совет входят все педагогические работники и работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, состоящие в трудовых отношениях со школой, в том числе работающие по совместительству. В педагогический совет также входят директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета школы относится решение следующих вопросов:

- - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;

- - рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
- - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- - утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам;
- - представление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами;
- - организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;
- - принятие решения о поощрении воспитанника или применения к нему мер педагогического воздействия;
- - планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;
- - обсуждение календарного учебного графика.

В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет. К компетенции Управляющего совета относятся:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, контроль за их использованием;
- обеспечение постоянного наблюдения за целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей;
- организация и улучшение условий труда и быта участников образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы школы; содействие в благоустройстве помещений и территории;
- заслушивание отчетов директора о выполнении задач основной уставной деятельности.

Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение контроля качества, обеспечении его открытости осуществляется через организацию работы с АИС «Электронная школа» и сайтом школы (ведение электронного журнала успеваемости, формирование статистической и аналитической отчетности, оценивание качества образовательной деятельности школы).

Таким образом:

- в школе преподает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- педагоги стремятся к саморазвитию, повышению профессионального мастерства;
- за период функционирования и развития школы выработались устойчивые положительные традиции;
- использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий позволяет выстраивать позитивные отношения между обучающимися и педагогами;
- школа располагает широким кругом социальных партнеров;
- осуществляется развитие и укрепление материально-технической базы школы.

## **2.10. Формирование контингента:**

Возраст приема учащихся в ОУ, (согласно Положения):

В первый класс принимаются дети 6,5 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По

---

заявлению родителей (законных представителей) комитет по образованию администрации г.Мурманска вправе разрешить прием детей в учреждение и в более раннем или более позднем

возрасте.

п.2.3. Учреждение осуществляет реализацию основных образовательных программ следующих уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования .

**Правила зачисления в ОУ** : образовательное учреждение МБОУ г. Мурманска ООШ№4 обеспечивает учёт и приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленной территории и имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня. Зачисление в МБОУ г. Мурманска ООШ№4 оформляется приказом директора, который издается не позднее 31 августа при приёме обучающегося в период летних каникул и в течение 7 рабочих дней после приема документов обучающегося в течение учебного года. Содержание приказа доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

Лицензионный норматив количества обучающихся в ОУ: 320

#### Контингент учащихся

Учебный год	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Уровень НОО	Уровень ОО	Итого	Уровень НОО	Уровень ОО	Итого
2015-2016	109	129	238	107	126	233
2016-2017	116	126	242	110	120	230
2017-2018	115	125	240	115	123	238
2018-2019	119	132	251	119 на 01.01.2019	128 на 01.01.2019	247 на 01.01.2019

#### Средняя наполняемость классов по школе

	2016		2017		2018	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Уровень НОО	4	27	4	28	4	29,5
Уровень ОО	5	25	5	26	5	28



За последние три учебных года численный состав учащихся в целом не только стабилен, но и ежегодно увеличивается.

### Характеристика социального статуса семей

Показатели	
Число учащихся на начало года	251
Классы- комплекты	9
Аттестаты особого образца	1
Победители и призеры муниципальных олимпиад	1
Отличники учебы	10
Уровень обученности	41,3
Обучаются на «4» и «5»	66
Второгодники	3
Детей, не имеющих отклонений в состоянии здоровья	22
Детей, имеющих хронические заболевания	46
Детей с ОВЗ	1
Детей - инвалидов	2
Детей из многодетных семей	44
Количество детей из малообеспеченных семей в ОУ:	55
Количество детей из неполных семей в ОУ	62
Количество детей из социально - неблагополучных семей в ОУ:	1
- из семей, в которых отмечены факты употребления спиртных напитков, наркотических средств, антиобщественное поведение	1
Количество опекаемых семей в ОУ	1
Количество семей и учащихся в ОУ, состоящих на ВШУ	3
Количество учащихся ОУ, имеющих статус беженцев	0

В последние годы наблюдается увеличение количества многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с ростом количества данных категорий семей предполагается уделять особое внимание:

- работе по профилактике семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении;
- психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- профилактической и реабилитационной работе с семьей и детьми;
- повышению уровня педагогической компетентности родителей.

**2.11. Режим работы образовательного учреждения (дневной, сменный):** дневной

### 2.12. Организация учебных занятий (во времени)

Режимные показатели	начальное общее образование		основное общее образование
	Первый класс	2-4 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	6
Продолжительность уроков (мин)	I п/г - 35, II п/г - 40	45	45

Продолжительность перерывов (мин)	10	20	10	20	10	20
минимальная/максимальная						

### 3. Содержание и результаты образовательной деятельности в 2018 году

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы

Учебный год	Уровень и направленность основных образовательных программ
2016/2017	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора от 31.08.16 №270  Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора от 31.08.2016 №271
2017/2018	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора от 01.09.17 №294  Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора от 01.09.17 №294
2018/2019	Основная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом директора от 01.09.18 №321  Основная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом директора от 01.09.18 №321

#### 3.2. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

**Начальное общее образование (2-4 кл.)** – Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

**Основное общее образование (5-9 кл.)** – Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

### 3.3.Уровень обученности и качество знаний учащихся школы

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

#### *Уровень обученности и качество знаний школьников по предметам и по уровням образования*

Классы	2-4кл			5-9 кл			2-9 класс		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Обученность %	100	100	96,4%	97,6	94,1	90,7	98,7	96	92,6
Качество знаний %	73,6	62,5	70,1	34,9	32	30,2	46,3	41,4	43,1
Средний балл	4	3,75	3,9	3,5	3,3	3,7	3,7	3,5	3,8

#### *Мониторинг обученности по предметам 2-4 классы*

Предметы	2016			2017			2018		
	Обученность %	Качество %	Средний балл	Обученность %	Качество %	Средний балл	Обученность %	Качество %	Средний балл
русский язык	100%	69%	3,8	100%	62%	3,6	96%	68%	3,8
литературное чтение	100%	90%	4,1	100%	88%	4,1	100%	85%	4,0
математика	100%	65%	3,6	100%	64%	3,6	100%	68%	4,1
окружающий мир	100%	100%	4	100%	100%	3,6	100%	90%	4,5
физическая культура	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5	100%	100%	5,0
ИЗО	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5	100%	100%	4,9
музыка	100%	100%	4,5	100%	100%	4,5	100%	100%	5,0
технология	100%	80%	4,5	100%	100%	4,5	100%	90%	4,9

На уровне начального общего образования стабилен уровень обученности по всем предметам, наблюдается повышение уровня качества обучения и среднего балла освоения образовательных программ по литературному чтению, незначительное снижение – по русскому языку и математике. Уровень обученности и уровень качества знаний по учебным предметам и по уровням образования, в основном, стабильный. Имеет место снижение уровня обученности в 5-9 классах, что выявляет проблему недостаточного использования педагогами специальных подходов к обучению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих низкий уровень мотивации.

## 5-9 классы

Предметы	2016			2017			2018		
	Обученность %	Качество %	Средний балл	Обученность %	Качество %	Средний балл	Обученность %	Качество %	Средний балл
русский язык	93%	31,3%	3,4	100%	31,3 %	3,4	100%	31,3 %	3,4
литература	100%	51%	3,7	100%	51%	3,7	100%	51%	3,7
математика	96%	38,5%	3,4	99%	38,5 %	3,4	96%	38,5 %	3,4
английский язык	100%	60,3%	4,2	100%	60,3 %	4,2	100%	60,3 %	4,2
физическая культура	100%	90%	4,2	100%	90%	4,2	100%	90%	4,2
ИЗО	100%	100%	4,8	100%	100%	4,8	100%	100%	4,8
музыка	100%	83%	4,1	100%	83%	4,1	100%	83%	4,1
технология	100%	100%	4,5	99%	100%	4,5	100%	100%	4,5
информатика	100%	59%	3,7	99%	59%	3,7	100%	59%	3,7
история	100%	86%	4,1	99%	86%	4,1	100%	86%	4,1
обществознание	100%	67%	4,0	99%	67%	4,0	100%	67%	4,0
география	100%	61,2%	3,8	100%	61,2 %	3,8	100%	61,2 %	3,8
физика	100%	42,5%	3,5	99%	42,5 %	3,5	100%	42,5 %	3,5
химия	100%	43,1%	3,2	99%	43,1 %	3,2	100%	43,1 %	3,2
биология	100%	62,4%	3,7	100%	62,4 %	3,7	100%	62,4 %	3,7
ОБЖ	100%	100%	4,8	98%	100%	4,8	100%	100%	4,8

На уровне основного общего образования стабилен уровень обученности по большинству предметам, наблюдается снижение уровня качества обучения и среднего балла освоения образовательных программ по математике, английскому языку, истории, физике, химии, биологии, стабильное – по русскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, технологии, что требует обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания. На протяжении последних лет школа обеспечивает стабильный уровень обученности и качество образования учащихся 2-9 классов.

Анализ результатов знаний, умений и навыков показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, на уровне основного образования качество снижается. В 2017 и в 2018 учебном году проводились следующие независимые исследования качества образования:

- Государственное бюджетное учреждение Мурманской области «Региональный центр оценки качества образования (ГБУ МО РЦОКО): диагностические исследования по программам основного общего образования (качество преподавания истории в 8-х классах и обществознания в 9-х классах ,ноябрь 2016), (качество преподавания математики в 7-х классах, качество преподавания русского языка в 8-х классах ,апрель 2017), (качество преподавания физики в 8-х классах, февраль 2017); качество преподавания биологии в 8-х классах, март 2018);
- Рособрназор: Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру (апрель 2017, 2018); Всероссийские

проверочные работы в 5-6 х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии (апрель 2017,2018).

- Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг» тестирование уровня формирования УУД в 1-7 классах (март 2015 г, март 2016 г, февраль 2017 г, февраль 2018 г)
- Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»,независимое онлайн тестирование сформированности метапредметных УУД у учащихся 2 - 4 классов;
- Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 9-х классах. Диагностические работы по программам основного общего образования в 7-х, 8-х и 9-х классах были выполнены учащимися на оптимальном уровне. Всероссийские проверочные работы в 4-х и 5-х классах также показали оптимальный уровень обученности учащихся.

### 3.4.Результаты участия в ВПР в 2018 году 4-6 классы

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 25.04.2018

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий**

**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>990693</b>		54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52
<b>Мурманская обл.</b>	<b>6039</b>		57	38	93	84	63	38	60	85	73	69	71	59	87	50	58	58	42	55	62	74	39	29	60	68	54
<b>город Мурманск</b>	<b>2177</b>		58	37	93	83	62	39	60	87	74	68	73	58	87	49	59	60	40	54	61	76	41	28	62	67	54
МБОУ г. Мурманска ООШ № 4	26		48	33	90	90	63	40	56	92	85	54	69	54	73	38	60	65	17	12	44	58	42	23	58	46	40

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий**

**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1300922</b>		55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	57	45	45	51	31	68	85
<b>Мурманская обл.</b>	<b>6465</b>		60	47	91	51	85	49	56	68	82	53	59	43	56	49	58	47	44	56	19	74	87
<b>город Мурманск</b>	<b>2367</b>		61	47	91	54	85	49	57	67	84	56	61	42	57	50	60	49	45	56	20	75	87
МБОУ г. Мурманска ООШ № 4	25		49	25	86	51	85	56	69	54	68	46	60	24	38	52	48	48	48	48	24	44	72

Всероссийские проверочные работы (4 класс)  
 Дата: 17.04.2018  
 Предмет: Русский язык  
**Выполнение заданий**  
**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**  
 Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1442098		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Мурманская обл.	7157		68	89	69	89	88	83	84	52	66	72	71	62	64	76	79	81	70	59	48	44
город Мурманск	2672		73	92	73	91	91	86	86	58	69	75	73	65	67	79	82	84	73	63	54	49
МБОУ г. Мурманска ООШ № 4	26		72	91	60	88	85	85	73	37	74	67	73	69	69	81	85	77	73	35	38	35

Всероссийские проверочные работы (6 класс)  
 Дата: 18.04.2018  
 Предмет: Математика  
**Выполнение заданий**  
**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**  
 Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Ма кс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
Вся выборка	1027050		78	72	32	64	87	82	47	76	39	64	28	56	22
Мурманская обл.	5930		77	70	25	61	88	80	45	76	44	62	29	52	23
город Мурманск	2122		75	69	23	63	88	79	44	76	44	64	30	50	24
МБОУ г. Мурманска ООШ № 4	29		72	66	10	72	97	76	48	72	41	66	31	66	19

Всероссийские проверочные работы (5 класс)  
 Дата: 19.04.2018  
 Предмет: Математика  
**Выполнение заданий**  
**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**  
 Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Ма кс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	129677		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Мурманская обл.	6470		58	49	63	50	86	23	44	23	73	50	90	59	83	85	21	11
город Мурманск	2416		57	47	67	50	88	24	44	21	75	51	91	60	85	85	21	10
МБОУ г. Мурманска ООШ № 4	26		54	69	62	65	88	0	35	50	69	77	92	42	88	96	12	0

Всероссийские проверочные работы (4 класс)  
 Дата: 24.04.2018  
 Предмет: Математика  
**Выполнение заданий**  
**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**  
 Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1460995</b>		<b>96</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>94</b>	<b>27</b>
<b>Мурманская обл.</b>	<b>7314</b>		<b>97</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>27</b>
<b>город Мурманск</b>	<b>2698</b>		<b>98</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>57</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>95</b>	<b>33</b>
МБОУ г. Мурманска ООШ № 4	27		100	96	87	44	41	33	93	59	63	35	67	30	100	22

### **Выводы и рекомендации:**

По результатам анализа ВПР в 4-6 классах по русскому языку и математике учителям-предметникам рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий. развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
- Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
- Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;
- Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

### 3.5. Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА

Предметы	2016		2017		2018	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	88,4%	100%	100%	100%	100%
Биология	76%	80%	31%	100%	5%	100%
Обществознание	84,6%	65,4%	73%	100%	73,6%	100%
Химия	3,8%	100%	19%	100%	-	-
География	-	-	-	-	63,1%	100%
Информатика и ИКТ	7,7%	100%	23%	100%	21,5%	100%
Физика	15%	100%	-	-	-	-

Обучающиеся школы по итогам ГИА имеют положительные результаты.

### 3.6. Продолжение образования выпускников школы

Учебный год	Общее количество выпускников	УСПО	Школы, лицеи, школы
2015-2016	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
2016-2017	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
2017-2018	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

В целом наблюдается снижение численности учащихся, продолживших обучение в 10-х классах общеобразовательных учреждений города, и соответственно выросла численность учащихся, поступивших в средние специальные учебные заведения.



### 3.7. Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей школа активно участвует в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается участием в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях.

За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми, созданы определённые условия для лично ориентированного образования. Работа с одарёнными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Об этом свидетельствуют результаты участия школьников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях разного уровня. Наблюдается положительная динамика не только участия, учащихся в мероприятиях, но и количестве победителей и призеров.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Учебный год Этап	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
<b>Школьный этап:</b>					
Всего участников	178	304	173	219	284
Победителей	18	14	8	13	16
Призеров	19	30	21	8	29
<b>Муниципальный этап</b>					
Всего участников	8	5	1	4	11
Победителей	1	1	-	-	-
Призеров	-	-		1	1
<b>Региональный этап</b>					
Всего участников	1(история)				

Ученики школы с 1 по 4 и с 5 по 8 класс принимают активное участие в олимпиадах на Он-лайн платформах «Учи.ру», «Яндекс-учебник», «Фоксворд», «Инфоурок» и имеют похвальные грамоты и дипломы за достигнутые успехи. Большинство учеников проходят дистанционный курс обучения по основным предметам под руководством учителя. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения обобщаются и анализируются при проведении самообследования и на педагогических советах. В течение трех лет процент участников стабильно высокий среди учеников начальной школы (75%).

### Кадетские классы (5-8 классы) и Юнармия (8-9 кл)

В отдельную группу выделено участие кадетских классов МЧС и Юнармии в конкурсах, смотрах и конкурсах, так как в школе это новое развивающееся направление, охватывающее учащихся 5-8 классов.

Областной	Ноябрь	Слет «Арктический щит России»	дипломы кубки 1 место, 3 место
Городской	Февраль	Зарница в «Юной гвардии»	Участие
Городской	Май	Школа безопасности 2018	Участие
Региональный	Сентябрь	Кадетские игры	3 место
Муниципальный	Октябрь	Держава армией крепка. Конкурс для юнармейцев	2 место
Муниципальный	Октябрь	Фестиваль детского творчества, посвященного международному дню толерантности «Дети – послы мира»	лауреат

### Работа научного общества школьников «Экспресс»

Уровень	Общее количество участников	Мероприятия	Результат
Городские мероприятия	86	- «Дни воинской славы России и памятные даты России» - «Виртуальная экскурсия по местам боевой славы России» - «Зарница» - «Живые картинки» - конкурс «Вера, Надежда, Любовь», - конкурс «Магия творчества» - конкурс на лучшее научное общество (ледокол «Ленин»)	1 место-3 чел.  18 чел-1,2,3 места
Региональные мероприятия	15	Фестиваль «Страна талантов»	1 место-9 чел.
Всероссийские мероприятия	10	Конкурс прикладного творчества «ССИТ»	1 место-6 чел.

В рамках программы «Одаренные дети» в школе функционирует НОУ «Экспресс», которое за последние годы неоднократно занимало призовые места как лучшее научное общество в городе. В ближайшие годы планируется активизировать участие членов научного общества в конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в будущее».

## Результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях учащихся в 2018 году

Название конкурса и сайта	Уровень	Форма участия (очная/заочная)	Когда проводился	Количество участников	Результат	Ф.И.О. учителя
<b>1-4 классы</b>						
Он-лайн олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	октябрь	23	7- диплом победителя 8- похвальная грамота 7 - сертификат	Третьяк М.А.
Олимпиаде BRICSMATH.COM Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	4	1-диплом победителя 2- похвальная грамота 1 - сертификат	Третьяк М.А.
Он-лайн игра олимпиады «Заврики» по английскому языку 2018 г.	Всероссийский	Он-лайн	декабрь	1	сертификат	Третьяк М.А.
Он-лайн олимпиада зимняя «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг.	Всероссийский	Он-лайн	октябрь	22	4- диплом победителя 18- похвальная грамота	Третьяк М.А.
Он-лайн олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	октябрь	16	5- диплом победителя 7- похвальная грамота 4 - сертификат	Третьяк М.А.
Областной конкурс чтецов	Областной	очный	октябрь	4	4- сертификат	Третьяк М.А.
Всероссийский тематический конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	23	3 – 1 место 2 – 2 место 18 - сертификат	Третьяк М.А.
Всероссийский конкурс по «ОБЖ»	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	28	3 – 1 место 2 – 2 место 25 - сертификат	Третьяк М.А.
Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «ЭКО-	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	4	4 – сертификат	Третьяк М.А.

2018»						участник а	
Международная олимпиада по языкознанию «Русский Медвежонок»	Международный	Он-лайн	декабрь	20			Третьяк М.А.
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	Он-лайн	декабрь	23	1 - 3 место 4 – Лауреат 18 – сертификат участника		Третьяк М.А.
Марафон финансовой грамотности Инфоурок	Всероссийский	Он-лайн	декабрь	7	7-сертификаты участника		Третьяк М.А.
Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	1	1-Похвальная грамота за участие		Цветкова Е.В.
Олимпиада «Заврики» по английскому языку (осенняя) Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	2	1-Похвальная грамота за участие  1-Диплом победителя		Цветкова Е.В.
Олимпиада «Заврики» по английскому языку (зимняя) Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	декабрь	1	1-Диплом победителя		Цветкова Е.В.
Олимпиада «Заврики» по русскому языку (зимняя) Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	январь	2	2-Диплом победителя		Цветкова Е.В.
Областной конкурс чтецов	областной	очный	октябрь	6	1-диплом 3 степени  5-сертификатов		Цветкова Е.В.
Полиатлон-мониторинг	Всероссийский	очный	февраль	30	участие		Цветкова Е.В.
Конкурс «Синичкин день»	городской	очный	ноябрь	2	2-грамоты за участие		Цветкова Е.В.
соревнования по пионерболу	городской	очный	февраль	4	дипломы за  3 место		Цветкова Е.В.

Межпредметная он-лайн «Дино-олимпиада» Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	сентябрь	15	1-диплом победителя 1- похвальная грамота 7 - сертификат	Закалшвили З.З.
он-лайн олимпиада по математике «Заврики» Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	октябрь	25	1- похвальная грамота 7 - сертификат	Закалшвили З.З.
Олимпиаде BRICSMATH.COM Учи.ру	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	20	1-диплом победителя 1- похвальная грамота 11 - сертификат	Закалшвили З.З.
Он-лайн игра «Пентамино»	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	2	Диплом за высокие результаты	Закалшвили З.З.
Он-лайн игра «Счёт на лету»	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	7	7- диплом за высокие результаты	Закалшвили З.З.
Марафон финансовой грамотности Инфоурок	Всероссийский	Он-лайн	декабрь	7	7- сертификаты участника	Закалшвили З.З.
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2018) - по окружающему миру	Международная	Он-лайн	ноябрь	5	3-диплом 1 степени 2-диплом 2 степени 1- сертификат	Закалшвили З.З.
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2018) - по окружающему миру (углубленный уровень)	Международная	Он-лайн	ноябрь	3	1-диплом 1 степени 2-диплом 2 степени	Закалшвили З.З.

Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2018) - по математике (углубленный уровень)	Международная	Он-лайн	ноябрь	2	2-диплом 2 степени	Закалаш вили З.З.
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2018) - по русскому языку	Международная	Он-лайн	ноябрь	5	3-диплом 1 степени  2-диплом 2 степени	Закалаш вили З.З.
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2018) - по математике	Международная	Он-лайн	ноябрь	3	1-диплом 1 степени  2-диплом 2 степени	Закалаш вили З.З.
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2018) - по русскому языку	Международная	Он-лайн	ноябрь	5	1-диплом 2 степени  2-диплом 3 степени  1-сертификат	Закалаш вили З.З.
Областной конкурс чтецов	областной	очный	октябрь	3	1-диплом 1 степени  1 – диплом 2 степени  1-сертификат	Закалаш вили З.З.
городской фестиваль детского творчества  «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!»  в рамках Недели правовых знаний	городской	очный	ноябрь	11	диплом 2 степени	Закалаш вили З.З.
Всероссийский конкурс рисунков и фотографий «ЭКО-2018»	Всероссийский	Он-лайн	ноябрь	6	6 – сертификат участника	Закалаш вили З.З.
<b>5-9 классы</b>						
Наукоград <a href="https://ngkonkurs.ru">https://ngkonkurs.ru</a>	Всероссийский дистанционный конкурс для	заочная	Октябрь 2018	10	1 место 0 2 место 3 3 место 3	Суркова О.С.

	учеников начальных классов					
Skyeng <a href="https://olympiad.skyeng.ru/cabinet/classes/166358">https://olympiad.skyeng.ru/cabinet/classes/166358</a>	Международная онлайн олимпиада	заочная	Октябрь 2018	2	30 баллов 20 баллов	Суркова О.С.
Sneil : <a href="https://nic-sneil.ru/users/myevents/close">https://nic-sneil.ru/users/myevents/close</a>	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	заочная	Октябрь 2018	8	1-лауреат и- 2е место Мурманская область	Суркова О.С
Foxford <a href="https://foxford.ru/users/1968071">https://foxford.ru/users/1968071</a>	Международная онлайн олимпиада	заочная	Октябрь 2018	1	Результат не известен	Суркова О.С
Страна талантов <a href="https://stranatalantov.com">https://stranatalantov.com</a>	Всероссийский конкурс	Заочная	Декабрь 2018	12	1 чел 1 место	Суркова О.С
Инфоурок	Марафон финансовой грамотности	Заочная	ноябрь	1	участие	Суркова О.С
Олимпиада Воробьевы горы от МГУ	всероссийский	Заочная	январь	1	69 баллов из 100	Суркова О.С
География – мост между природой и обществом	городской	очная	Сентябрь 2018	5	2	Гусейнова А.Е.
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	Октябрь	11	1 победитель, 2 призера	Гусейнова А.Е.
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	очная	Ноябрь 2018	3		Гусейнова А.Е.
Держава армией крепка	городской	очная	Октябрь 2018	6	4	Гусейнова А.Е.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	международный	онлайн	Октябрь-ноябрь 2018	15	Диплом 1 степени 3, Диплом 2 степени - 1	Гусейнова А.Е.
Всероссийская онлайн-	всероссийский	онлайн	Ноябрь	7	2 победителя	Гусейно

олимпиада Учи.ру по английскому языку	кий		2018		ля, 1 похвальный лист	ва А.Е.
Экологическая выставка – конкурс «Природа глазами детей»	областной	очный	Декабрь -январь	7	1 место - 3 2 место - 2 2 - участие	Корчилова Т. Н.
Экологическая выставка – конкурс «Мир глазами детей»	областной	очный	Декабрь -январь	6	1 место - 2 3 место - 2 3 - участие	Корчилова Т. Н.
Конкурс рисунков и работ «Национальный вернисаж»	городской	очный	ноябрь	5	2 место – 1 Сертификаты - 4	Корчилова Т. Н.
Конкурс творческих проектов «От детского спорта к олимпийским вершинам»	городской	очный	ноябрь	10	1 место	Корчилова Т. Н. Сурков А. А.
Конкурс – фестиваль «Ритмы России»	областной	очный	октябрь	6	3 место	Корчилова Т. Н. Герасимова Е. В.
Фестиваль детского творчества, посвященного международному дню толерантности «Дети – послы мира»	городской	очный	октябрь	12	лауреат	Корчилова Т. Н. Дмитриева Т. В. Герасимова Е. В.
Акция «Молодежный формат», в рамках декады SOS»	городской	очный	декабрь	7	участие	Корчилова Т. Н.
Слет «Арктический щит России»	всероссийский	очный	ноябрь	7	1 место – 1 3 место - 2	Корчилова Т. Н. Сурков А. А.
Выставка «Инновационные проекты в области образования, учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества молодежи, научные общества школьников образовательных	Городской	очный	декабрь	10	сертификат	Корчилова Т. Н.



учреждений г. Мурманска»						
Большой этнографический диктант, в рамках международной просветительской акции	городской	очный	ноябрь	5	благодарности	Корчилова Т. Н.
Социальный проект «Международный День чая»	городской	очный	декабрь	15	сертификаты	Корчилова Т. Н.
Социальный проект «Модная лыжня»	городской	очный	ноябрь	24	сертификаты	Корчилова Т. Н.
Защита социального проекта «Добрые сердца» на семинаре в рамках Международного Дня защиты животных и дня г. Мурманска	областной	очный	октябрь	3	сертификат	Корчилова Т. Н.
Конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества « Волшебная зима – 2019»	всероссийский	заочный	декабрь	4	Результат после 29 марта 2019	Корчилова Т. Н.
Конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Священная война»	всероссийский	заочный	декабрь	3	Результат апрель 2019	Корчилова Т. Н.
Выставка детского изобразительного творчества «Портрет мужества», посвященный Дню Героев Отечества»	городской	очный	октябрь	2	сертификаты	Корчилова Т. Н.
«Историческая суббота» в рамках проекта Партии Единая Россия»	городской	очный	октябрь	7	благодарность	Корчилова Т. Н.
Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	всероссийский	заочный	декабрь	5	Не известен	Корчилова Т. Н.
Форум «СДЕЛАЕМВМЕСТЕ»	всероссийский	заочный	декабрь	10	Не известен	Корчилова Т. Н.
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	очная	Октябрь	27	2 победитель, 1 призера	Ловцева Н.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Учи.ру»	Всероссийский	онлайн	Октябрь - 2018	20	1 победитель, 12 призеров	Ловцева Н.А.
Международная олимпиада, осенний сезон «Инфоурок»	Международная	онлайн	Ноябрь 2018	20	1 диплом 1 степени, 2 диплома 2	Ловцева Н.А.

					степени, 2 диплома 3 степени	
«Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно-математического цикла для обучающихся 7-9 классов	Муниципальный	очный	Декабрь 2018	5	участник и	Ловцева Н.А.

#### **4. Характеристика условий и ресурсного обеспечения школы. Эффективность их использования в 2018 году**

##### **4.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Кадровый состав	Количество чел. по состоянию на 01.09.2018 года
Педагогических работников	14
Имеют педагогическое образование	14
Имеют высшее образование	12
Средний возраст учителя	45
Молодых специалистов	1
Средний стаж работы	18 лет
Почетные грамоты, благодарственные письма Министерства образования РФ, Комитета по образованию, Главы муниципального образования город Мурманск	6 (за 2015-2018 г) 45% коллектива

Всего педагогов-14 человек; имеющих высшую квалификационную категорию - 2 человека; первую квалификационную категорию - 8 человек; соответствие занимаемой должности - 2; без категории (вновь прибывшие и молодые специалисты) - 2 человека.

С каждым годом возрастает потребность в грамотном учителе, который умеет обогащать, модернизировать свои знания, содержание своего предмета, моделировать педагогические ситуации. В школе работают молодые педагоги, что позволяет выстроить систему преемственности в развитии. Педагогический коллектив целенаправленно повышает профессиональный уровень, осваивая эффективные образовательные технологии. За пять лет с 2015 по 2018 год все педагоги прошли курсовую переподготовку, в том числе по сопровождению внедрения и реализации ФГОС ООО, и ФГОС НОО детей с ОВЗ.

Таким образом, школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, узкими специалистами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработанная система материального и морального стимулирования, что способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечивает равные условия для реализации

возможностей каждого члена педагогического коллектива. К числу несомненных достоинств учительского коллектива следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку, наличие у педагогического коллектива положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе, постоянно обновляемое эффективное научно-методическое сопровождение усилий учителей в решении злободневных проблем образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Учителя постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Необходимость этого продиктована всё увеличивающимся объёмом информации, изменением содержания образования в связи с разработкой и внедрением новых образовательных стандартов и педагогических технологий. Педагоги школы принимают участие в работе муниципальных творческих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов и олимпиад. В течение 3-х лет школа являлась стажировочной площадкой ИРО г. Мурманска. (договор б/н от 01.09.2015 года) На базе школы проводятся обучающие семинары для слушателей курсов повышения квалификации. Сотрудничество продолжается.

**Посетили** семинары, конференции (учителя) в качестве слушателей 2018-2019 год

Уровень	месяц год	Форма проведения мероприятия (семинары, конференции и т.д.)	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя
город	ноябрь	<u>Семинар, СОШ 41</u>	«Профилактика жестокости»	Корчилова Т. Н.
город	октябрь	Семинар, ДТ им. Бредова	«Совершенствование состояния антитеррористической защищенности и определения оптимальных мер безопасности»	Корчилова Т. Н.
город	октябрь	ГИМЦ РО г. Мурманска	«Реализация плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ г. Мурманска»	Корчилова Т. Н.
область	ноябрь	Мурманская научная областная библиотека	«Край в котором я живу»	Корчилова Т. Н.
Международный	8.11.18	вебинар	Сертификат Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория № 008412/2018	Ловцева Н.А.

			по теме: «Современные образовательные ресурсы в цифровой школе: как учителю разрабатывать собственный контент?»	
Всероссийский	01.11.2018	Обучающая конференция на сайте «Заучинфо»	Домашние задания школьников: проблемы, стратегии, эффективность.	Ловцева Н.А.
Городской	Ноябрь 2018	Методический семинар	Создание и поддержка мотивации к овладению грамматикой английского языка. Использование пособий и онлайн-ресурсов издательства Pearson в качестве дополнительных материалов на уроке и самостоятельной работы учащихся	Гусейнова А.Е.
Городской	Декабрь 2018	Методический семинар	Геймификация как ведущая технология обучения говорению на уроках английского языка	Гусейнова А.Е.

Выступали на семинарах, курсах, консультациях и т.д.

Уровень	Месяц год	Форма проведения мероприятия (семинары, консультации, конференции и т.д.)	ФОРМА участия (заочная/очная)	Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. учителя
город	ноябрь	Городская творческая группа педагогов ОУ г. Мурманска	очная	Реализация социального проекта «Модная лыжня»	«Создание художественных образов, прогнозирующих здоровый образ жизни»	Корчилова Т. Н.
город	декабрь	Городская творческая группа педагогов ОУ г. Мурманска	очная	Реализация социального проекта «Модная лыжня»	«Создание педагогических условий для достижения планируемых личностных результатов»	Корчилова Т. Н.
город	ноябрь	конференция	очная	«Исследователь	«Педагогическ	Корчил

	ь	ия		ская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы»	ая кооперация как фактор развития экологической культуры и эффективной организации исследовательской деятельности в школе»	ова Т. Н.
областной	октябрь	конференция	очная	Международный День защиты животных и дня г. Мурманска	Защита социального проекта «Добрые сердца» на семинаре в рамках Международного Дня защиты животных и дня г. Мурманска	Корчилова Т. Н.

Участвовали в профессиональных конкурсах, фестивалях.

Уровень	месяц/год	Форма проведения мероприятия (конкурс, фестиваль, олимпиада)	Название мероприятия	Ф.И.О. учителя	Результат
Региональный	Сентябрь 2018	конкурс	Конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций	Ловцева Н.А.	участник
Всероссийский	Ноябрь 2018	тестирование	Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: коллективный способ обучения . (сайт знанию)	Ловцева Н.А.	Сертификат отличия 1 степени
Городской	октябрь	конкурс	«Мы разные, но	Корчилова	1 место

			вместе»	Т. Н.	
Городской	октябрь	конкурс	«Мы разные, но вместе»	Корчилова Т. Н. Дмитриева Т. В.	участие
Всероссийский	13.11.2018	Блиц-олимпиада	Современные образовательные технологии по ФГОС	Кадиева М.А	Победитель
Всероссийский	14.03.2019	конкурс	«Разделяй с нами»	Кадиева М.А	участие
Всероссийский	15.03.2019	конкурс	«Разделяй с нами 2.0»	Кадиева М.А	участие
Региональный	Сентябрь 2018	конкурс	Конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций	Гусейнова А.Е.	участник

Публикации и т.д.

Уровень	месяц/год	Название сайта и мероприятия	Тема публикации	Ссылка на публикацию	Ф.И.О. учителя
Всероссийский	Сентябрь 2018	infourok.ru	The Passive Voice	<a href="https://infourok.ru/te-passive-voice-test-3340392.html">https://infourok.ru/te-passive-voice-test-3340392.html</a>	Гусейнова А.Е.
Всероссийский	Сентябрь 2018	infourok.ru	The Famous Detectives	<a href="https://infourok.ru/te-famous-detectives-zadanie-k-tekstu-upr-b-str-3340417.html">https://infourok.ru/te-famous-detectives-zadanie-k-tekstu-upr-b-str-3340417.html</a>	Гусейнова А.Е.
Всероссийский	Октябрь 2018	infourok.ru	Social Etiquette in the UK	<a href="https://infourok.ru/social-etiquette-in-te-uk-zadaniya-k-tekstu-upr-str-3340438.html">https://infourok.ru/social-etiquette-in-te-uk-zadaniya-k-tekstu-upr-str-3340438.html</a>	Гусейнова А.Е.
Всероссийский	Октябрь 2018	zavuch.ru	Степени сравнения имен прилагательных	<a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/227/172802/">http://www.zavuch.ru/methodlib/227/172802/</a>	Гусейнова А.Е.
Всероссийский	23.12.18	Infourok.ru	Годовая контрольная работа по биологии (6	Infourok.ru/standart	Кадиева. М.А

			класс)		
Всероссийский	октябрь	Зауч.ру	«Параллелограмм, его свойства и признаки»	<a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/206/172804/">http://www.zavuch.ru/methodlib/206/172804/</a>	Ловцева Н.А.

#### **4.2.Сотрудничество с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и социальной службы в 2018 году**

Необходимым условием эффективности деятельности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования: спортивными школами, библиотеками, театрами, музеями города и т.д.

##### ***Взаимодействие с социальными партнерами***

Социальный партнер	Цель взаимодействия
МБУК ДК "Судоремонтник"	Организация досуга и отдыха детей и подростков, реализация интересов детей и подростков, формирование у них потребности самореализации, развитие творческого потенциала детей и подростков, приобщение подрастающего поколения к лучшим образцам современного и мирового культурного наследия, формирование эстетического вкуса, воспитание нравственной культуры, выявление новых творческих коллективов, талантливых исполнителей, расширение творческих связей между самостоятельными творческими коллективами учреждений культуры и образования
МБДОУ г. Мурманска № 46	Преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования
МБОУ ДОД г. Мурманска ДЮСШ № 4	Осуществление взаимодействия расширяет двигательную активность, вовлекает их в массовое физкультурное движение. Занятия с обучающимися проводятся по настольному теннису, баскетболу согласно расписанию, утвержденному директором школы и директором МБОУ г. Мурманска ООШ № 4; занятия проводятся в целях развития и укрепления здоровья учащихся, а также повышения их спортивного мастерства
МУК"Росляковская городская библиотека №2"	Активизация детского чтения в современных условиях; консолидация усилий библиотеки и школы по привлечению к чтению учащихся в ходе совместных воспитательных мероприятий; организация и проведение совместных воспитательных мероприятий с обучающимися. Воспитание грамотных пользователей интернет-ресурсов, всесторонняя поддержка

	образовательной деятельности
ФГКУ «Специальное управление федеральной противопожарной службы №48 МЧС России»	Оказание шефской помощи учащимся школы специализации «Кадеты МЧС России». Организация целенаправленного патриотического воспитания учащихся, воспитания гражданина и патриота России, формирования основ профессиональных и личностных качеств пожарного и спасателя МЧС способного к созидательному труду на благо Родины
МБОУ ДО ДШИ № 4	Организация эффективной внеурочной деятельности детей младшего и среднего школьного возраста, создание благоприятных условий для воспитания и развития учащихся через реализацию дополнительного образования, профессиональной ориентации школьников в области искусств (музыкального, художественного, хореографического и общего эстетического образования) для интеллектуального, творческого, эмоционального развития потенциала личности каждого ребенка
МООО «Природа и творчество»	Привлечение внимания общественности к экологическим проблемам и природоохранной деятельности, а также к защите зелёных насаждений от массовых вырубок. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание экологической культуры у школьников и подростков средствами творческой деятельности, воспитания любви к своей малой Родине.</li> <li>- Развитие творческих способностей, художественной инициативы у детей.</li> <li>- Выявление одарённых детей и создание условий для их самореализации.</li> <li>- Формирование взаимоотношений между коллективами, обмен опытом работы.</li> </ul>

#### 4.3. Материально-техническая база школы

В школе созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности. Все учебные компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в Интернет. Школа самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с основными образовательными программами и учебными планами НОО и ООО. Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Они оснащены интерактивными досками, мультимедийными системами обучения, автоматизированными рабочими местами для учителя, справочной литературой, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты химии, биологии, физики, мастерские технического и обслуживающего труда имеют специальное оборудование, необходимое для организации образовательной деятельности.

Школьная библиотека обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой. Образовательное учреждение оснащено учебниками на 100%, имеет мультимедийные пособия. Школа модернизирует учебно-



материальную базу, внедряя информационно-коммуникационные технологии. В 2018 году заключен договор с НЭБ. Библиотека преобразована в информационно-библиотечный центр.

#### 4.3.1. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки, состоящий из документов на различных носителях информации, универсален. Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний. Основным источником финансирования – бюджет.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	370	0	12 362
из него:				
учебники	02	249	0	4 702
учебные пособия	03	31	0	31
художественная литература	04	0	0	2 968
справочный материал	05	90	0	366
Из строки 01:				
печатные издания	06	370	0	12 362
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	27

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Для пользователей создана комфортная современная среда. Библиотека подключена к Интернет, локальной сети.

Для удобства обслуживания пользователей организован пункт приема и выдачи документов (абонемент). В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет и подключением к НЭБ. Выделена зона для чтения ПИ (периодических изданий) и прослушивания аудиокниг. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

В 2018 году библиотекой проведено 73 массовых мероприятия в различных форматах, в том числе новых – 7

Часы интересной книги – 7

Разговоры у выставки – 1

Информационно-познавательные игры – 2

Беседы – 5

Викторины – 5

Громкие чтения – 5

Экскурсии – 3

Литературные квесты – 2

Книжные выставки – 12, в том числе цикл книжных выставок к праздничным и знаменательным датам – 20

Литературные игры – 3

Литературные праздники – 2

Комплексно-информационные мероприятия – 2

Инсценирование детской литературы, репетиционные занятия – 4

#### 4.3.2. Показатели анализа официального сайта ОО, которые характеризуют открытость и доступность информации

В учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

Показатель	Критерии	Вариант ответа	Балл	Результат экспертизы сайта	
Полнота и актуальность информации об ОО и ее деятельности, размещенной на официальном сайте в сети интернет	Дата создания ОО	Да	1	1	
	Учредитель	Да	1	1	
	Место нахождения	Да	1	1	
	Контактные телефоны	Да	1	1	
	Адрес электронной почты	Да	1	1	
	Структура и органы управления	Да	1	1	
	Учебное расписание	Да	2	2	
	Уровень образования и формы обучения	Да	2	2	
	Устав ОО	Да	1	1	
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Да	2	2	
	Свидетельство о государственной аккредитации	Да	1	1	
	Образовательные программы с приложениями	Да	5	5	
	Образовательные программы элективных курсов	Да	2	2	
	Учебный план с приложениями	Да	2	2	
	Материально-техническое обеспечение	Да	1	1	
	План финансово-хозяйственной деятельности	Да	2	2	
	Локальные нормативные акты	Да	2	2	
	Частота обновления сайта	2 раза в неделю		4	4
		1 раз в неделю		1	1
		2 раза в		1	1

		месяц		
Наличие сведений о педагогических работниках ОО	Ф.И.О. руководителя, заместителей руководителя	Да	1	1
	Персональный состав педагогических работников (с указанием данных о повышении квалификации, уровне образования, квалификации и т. д.)	Да	2	2
Доступность взаимодействия с получателями услуг	Наличие возможности вносить предложения, направленные на улучшение работы ОО (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на сайте)	Да	2	2
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	Оперативность функции «обратная связь» (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на сайте)	Да	3	3
		Нет	0	0
<b>Максимальное количество баллов – 43</b>				43
<b>ИТОГО:</b>				

#### 4.3.3. Перечень имеющегося компьютерного учебного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	50	44	25
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	50	44	25
планшетные компьютеры	03	2	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	29	24	10
имеющие доступ к Интернету	05	44	40	25
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	10	10	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	12		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	15		

#### **4.4.Обеспечение безопасности образовательной среды**

Для обеспечения безопасности:

- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- имеется штатное расписание по действиям персонала в различных чрезвычайных ситуациях;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

Паспорт безопасности школы согласован с отделом по чрезвычайным ситуациям и оборонным вопросам администрации города Мурманска.

#### **4.5.Организация питания**

Обучающиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. По заявлению родителей или опекунов и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное или бесплатное питание. В 2018 году количество учащихся, получающих горячее питание в школе, составило 94,3 %.

### **5.Внутренняя система оценки качества**

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
5. Усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. Повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. Расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. Оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль результатов

обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме тренировочных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 классы по материалам ОГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

## 6. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>247 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>119 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>128 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>нет</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>68 человек 37%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>нет</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>нет</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>нет</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>человек/%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>нет</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>нет</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>нет</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	<b>205</b>

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>человек/82,9%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>87 человек/35,2 %</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>16 человек/6,4%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>72 человека/29 %)</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>26 человек/10,5%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>нет</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	<b>44 человека/17,8 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>247 человек/100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>нет</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>14 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>12 человек/86%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>10 человек/71%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 человека/29 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4 человека/29 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>11 человек/79 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>2 человека/14%</b>
1.29.2	Первая	<b>9 человек/64%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>человек/0%</b>
1.30.1	До 5 лет	<b>2 человека 14%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>1 человек 7%</b>

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 человек 7%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2 человек/14 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>16 человек/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>16 человек/100%</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,20 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>27 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>247 человек/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>8 кв.м</b>



